

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21.03 МОДУЛЬ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

Социальная экология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.03.06.32 Природопользование

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.б.н., Доцент, Шабалина О.М.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Развитие экологического мировоззрения на основе изучения истории возникновения и современного состояния экологических проблем в системе «общество-природа», формирование экологической культуры личности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Рассмотреть на исторических примерах основные экологические последствия хозяйственной деятельности человека, повторение из века в век одних и тех же экологических ошибок. Утвердить студентов в мысли о необходимости коренного изменения исторически сложившегося потребительского отношения к природе, раскрыть основные понятия и основное содержание социальной экологии, показать причины региональных и глобальных экологических проблем и возможные пути их преодоления, провести комплексный анализ экологических проблем, причин их возникновения, способов ликвидации, перспективных моделей устойчивого развития общества и существования будущего человечества с целью окончательного утверждения экологического мировоззрения и экологической культуры в целом.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	
ОПК-2.1: Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения экологических задач в сфере экологии и природопользования.	знать фундаментальные понятия, законы и принципы социальной экологии знать основные этапы и закономерности эволюции человека как биосоциального существа уметь выделять существенные черты эволюции человека как биосоциального существа
ПК-3: Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных геоэкологических проблем, в том числе в области устойчивого развития лесных территорий.	

ПК-3.1: Использует знания и навыки оценки состояния	знать условия устойчивого развития человечества владеть навыками анализа основных движущих сил
окружающей среды и здоровья населения, предлагает подходы и методы оптимизации окружающей среды, в том числе в целях устойчивого развития лесных территорий	и закономерностей взаимодействия общества и природы

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16187>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	
занятия лекционного типа	0,89 (32)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.								
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.		
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы				
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			Всего
1. Введение в дисциплину. Биологические и социальные особенности человека												
		1. Введение в социальную экологию		2								
		2. Место социальной экологии в системе наук. Основные закономерности функционирования сложных систем.				2						
		3. История возникновения и развития социальной экологии								4	4	
		4. Антропогенез, стадии антропогенеза.		2								
		5. Антропогенез, стадии антропогенеза								4	4	
		6. Антропосоциогенез		2								
		7. Антропосоциогенез								4	4	
		8. Биосоциальная сущность человека.		2								
		9. Биосоциальная сущность человека								4	4	
		10. Антропогенез, стадии антропогенеза. Эволюционная основа поведения человека.				2						

11. Эволюционная основа поведения человека							8	8
12. Человек и человечество как большая система. Потребности человека. Среда человека и ее элементы.	2							
13. Потребности человека. Классификация потребностей (по Реймерсу). Анкетирование в группе с последующим анализом и обсуждением результатов			2					
2. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации								
1. Неолитическая революция. Одомашнивание растений.	2							
2. Последовательность одомашнивания растений							4	4
3. Периоды (эпохи) становления взаимоотношений между природой и обществом. Эпоха охотничье-собирательской культуры. Присваивающее хозяйство.	2							
4. Временные рамки существования человечества. Геологическая, археологическая периодизация и их соотношение с этапами взаимоотношения общества и природы.			2					
5. Одомашнивание животных. Последовательность одомашнивания различных животных. Причины и последствия неравномерного одомашнивания животных на различных континентах.	2							
6. Последовательность одомашнивания животных							6	6
7. Охотничье-собирательская культура, ее особенности. Неолитическая революция и ее последствия			2					
8. Центры происхождения сельского хозяйства. Экологические кризисы в доисторическое время. Оседлый образ жизни и его влияние на различные стороны жизни человеческого общества.	2							

9. Эволюция социальной структуры общества и технологий в аграрную эпоху. Общие закономерности воздействия общества на природу в Средневековье. Деградация природной среды и ее экологические последствия.	2								
10. Численность населения в аграрную эпоху. Здоровье населения, эпидемические заболевания. Возникновение и развитие письменности.							8	8	
11. Индустриальное общество. Возникновение крупного машинного производства и его последствия. Воздействие общества на природу в первую половину XX в.	2								
12. Индустриальная эпоха и переход к постиндустриальному обществу. Концепция устойчивого развития.			2						
13. Постиндустриальная эпоха. Основные тенденции. Концепция устойчивого развития. Ноосфера.	2								
14. Цивилизации на территории России.	2								
15. Петровские лесные законы							6	6	
3. Комплексный характер социально-экологических проблем.									
1. Возрастающее значение экологических проблем, их взаимосвязь с другими глобальными проблемами: «демографического взрыва», продовольственной, энергетической, отсталости и нищеты, урбанизации. «Зеленая революция» и ее последствия. Проблема ГМО. Голод в современном мире. География продовольственной проблемы.	2								
2. Город - паразит биосферы							6	6	
3. «Демографический взрыв» и его последствия	2								
4. «Демографический взрыв» и его последствия			2						

5. Проблема изменения климата. Изменения климата в прошлом и настоящем. Факторы, влияющие на климат. Влияние изменений климата на историю цивилизаций. Парниковый эффект. Последствия изменения климата. Киотский протокол. Парижское соглашение	2							
6. Комплексный характер социально-экологических проблем			2					
7. Парижское соглашение по климату - основные положения							6	6
Всего	32		16				60	60

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Папа О. М. Социальная экология: учеб. пособие(Москва: Дашков и К).
2. Прохоров Б. Б. Социальная экология: учебник для студентов по специальности "Природопользование"(Москва).
3. Прохоров Б.Б. Социальная экология: учеб. для студ. высш. учеб. заведений(М.: Академия).
4. Горелов А. А. Социальная экология: учебное пособие(Москва: Московский психолого-социальный институт [МПСИ]).
5. Ситаров В. А., Пустовойтов В. В. Социальная экология: учебное пособие для студентов педагогических вузов(Москва: Academia (Академия)).
6. Шабалина О. М. Социальная экология: учеб.-метод. пособие [для практич. и самостоят. работы студентов напр. 020800.68.03 «Общая экология»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 1 <http://elibrary.ru>
2. 2 <http://elementy.ru/trefil/50>
3. 3 <http://www.zooeco.com/eco-31.html>
4. 4 <http://antropogenez.ru/quote/113/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 5 экземпляров каждого из изданий основной литературы на 10 обучающихся.

Занятия проводятся в специализированных лабораториях и специально оборудованных кабинетах.